

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Политология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Стакутис С.З.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки журналистов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Овладение понятийным аппаратом политологии.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса и процесса социально-экономического управления.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	
ОПК-2.1: Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	
ОПК-2.2: Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	
УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы политологии									
	1. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	2							
	2. Политика как общественное явление. История политической мысли	2							
	3. Политическая власть. Формы и методы осуществления	2							
	4. Политическая система. Избирательная система.	2							
	5. Гражданское общество. Теория и практика функционирования	2							
	6. Политические институты. Государство как институт политической системы	2							
2. Политико-экономические системы и процессы									
	1. Политико-экономические процессы. Политические технологии. Аналитика и прогнозика.	2							

2. Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	2							
3. Политические партии и партийные системы	2							
4. Правовое поле политических партий РФ	2							
5. Политическое сознание и политическая культура	2							
6. Современные политические идеологии	2							
7. Геополитическая и геоэкономическая структура современного мира	2							
8. Мировая политика и международные отношения	2							
3. Политический менеджмент								
1. Теоретический и прикладной уровни политическо-го анализа. Политическое прогнозирование	2							
2. Политический менеджмент. Прогностика и экспертиза.	4							
3. Изучение теоретического материала							38	
Всего	34						38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мельвиль А. Ю., Алексеева Т. А., Боришполец К. П. Политология: учебник(Москва: Проспект).
2. Мухаев Р. Т. Политология: учебник(Москва: Проспект).
3. Мельвиль А. Ю. Политология: электронный учебник(Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows,
2. MS Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В обучении используется электронная справочная система научной библиотеки СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные демонстраци-онным оборудованием.